

# Unser Leitbild: Fördern und Fordern



## Lesen und Achtsamkeit

*„Lesen ist das Basis-Medium unserer Kultur.“*

Wer nicht lesen kann, bleibt von den wesentlichen Bereichen des gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Lebens ausgeschlossen. Außerdem ist die Lesefähigkeit der Schlüssel zu unserer Medienkultur. Eine verständige Nutzung der heutigen Medienvielfalt setzt voraus, dass man gut lesen kann.

Doch Schule ist mehr als das Erlernen von Kompetenzen wie Lesen, Schreiben und Rechnen. Schule ist auch ein Lebensraum, in dem wir lernen können, mit uns selbst, den anderen und unserer Umwelt achtsam umzugehen.

## Individualisierung

*„Erzähle es mir - und ich werde es vergessen. Zeige es mir - und ich werde mich erinnern. Lass es mich tun - und ich werde es behalten.“ (Konfuzius)*

Um der einzigartigen Vielfaltigkeit unserer heterogenen Schülerschaft bestmöglich gerecht zu werden, werden Anteile der Individualisierung und Differenzierung kontinuierlich in den Unterricht ein- und weiter ausgebaut. Aktuell ist der Unterricht durch Methoden und darauf abgestimmte Unterrichtsmaterialien differenziert und führt unsere SuS schrittweise in ein selbstverantwortetes Arbeiten.

- Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen (Klassengespräche, Juniorhelfer)
- Pädagogische Betreuung ab Klasse 1 durch den Schulsozialarbeiter

## Schulprofil

### Lesen

- Gezielte Leseförderung (Lese-AG, Stüfö)
- mindestens eine Klassenlektüre pro Schuljahr ab Klasse 2
- Besuche in Bibliotheken
- Autorenlesungen
- Vorlesezeiten
- Lese-AG für die Klassen 2-4 (wenn möglich)
- Leseförderung mit dem Leseprojekt Antolin (Software und Antolinbücher)
- Hausaufgabebetreuung durch Schulkindbetreuung
- Regelmäßige Leseübungen im Rahmen der Betreuung
- Umfangreiche Schülerbücherei

### Achtsamkeit

Wir achten im Umgang miteinander auf die Einhaltung von Regeln, greifen Konflikte im Alltag auf und versuchen sie zu lösen. Besonderen Wert legen wir auch auf die Achtsamkeit gegenüber dem eigenen Körper und der Umwelt.

- MFM (Aufklärungsprojekt in Klasse 4)
- Erziehung zu einer gesunden Lebensweise (Kl. 1-4)
- Schulfruchtprogramm
- Müllvermeidung und Mülltrennung
- Ritualisierte Gesprächskreise
- Feiern im Klassen- und Schulverband
- Bewegungspausen
- Schülerpaten der Klassen 4 für die Erstklässler
- Gesundes Pausenbrot